

Plano de aula de 20/09/2021 à 24/09/2021

E.M.E.B. Olívio Faleiros

Professora Jaqueline 4º ano A

Nome: _____ **4º ano A**

Dia 20/09/2021 – Segunda-feira – Matemática

EMAI Sequência 7.

- Atividades 7.1, 7.2 , 7.3 e 7.4. Páginas 42 a 46.

Assunto: Identificar vértices, faces e arestas das figuras.

Dia 21/09/2021 – Terça-feira – Matemática

EMAI Sequência 8.

- Atividade 8.1. Página 48.
- Atividade 8.4. Página 51.
- Atividade 8.5. Página 52.

Assunto: Trabalhando unidades de medida.

Dia 22/09/2021 – Quarta-feira – Português

Ler e Escrever - Sequência Didática – Ortografia

- Atividade 6B – Jogo dos sete erros. Páginas 159 e 160.

Dia 23/09/2021 – Quinta-feira – Português

Atividade em anexo (reestruturação de texto).

Dia 24/09/2021 – Sexta-feira - História, Geografia e Ciências

Livro Didático Buriti mais Interdisciplinar.

- A mineração. Página 114.
- Os tropeiros e o abastecimento das minas. Página 115
- A expansão para o interior. Páginas 116 e 117.
- Resistência indígena e africana à escravidão. Página 121

23/09/2021

Organize e copie os textos abaixo separando parágrafos, fazendo o uso adequado dos sinais de pontuação:

Como emagrecer?

Doutor, como eu faço para emagrecer Basta a senhora mover a cabeça da esquerda para a direita e da direita para a esquerda Quantas vezes, Doutor Todas as vezes que lhe oferecem comida

Joãozinho pergunta para a professora Professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez E a professora responde Não Joãozinho Ainda bem, porque eu não fiz o dever de casa

A professora estava entregando as produções de texto que os alunos haviam feito em casa Quando entregou a do Joãozinho ela falou Joãozinho por que você não terminou sua produção de texto É professora, o meu pai precisou sair

24/09/2021

História, Geografia e Ciências

A mineração. Página 114.

Além do cultivo da cana-de-açúcar, os portugueses também investiram na busca por metais e pedras preciosas, como o ouro e diamantes.

Os africanos e seus descendentes eram a principal mão de obra na área da mineração no Brasil. Assim como os africanos, os indígenas escravizados também trabalharam na região das minas, na mineração ou em outras atividades, como a agricultura e os serviços domésticos.

Os tropeiros e o abastecimento das minas. Página 115

No final dos anos de 1600, as regiões de mineração de ouro e pedras preciosas receberam muitas pessoas vindas de outros lugares na esperança de enriquecer. Nesses locais havia produção de alimentos, mas era bem escasso, insuficiente para todas as pessoas. Com isso se desenvolveu o comércio de produtos. Esse comércio era realizado pelos tropeiros, que eram grupos de homens livres e escravizados que formavam caravanas para o transporte dos produtos. Os produtos eram transportados por mulas e burros até as minas.

A expansão para o interior. Páginas 116 e 117

A busca por minerais promoveu o deslocamento para o interior. Esse deslocamento era realizado por rotas terrestres e fluviais. Eles tinham objetivos como explorar as terras, buscar pedras e metais preciosos, capturar africanos escravizados fugitivos, capturar indígenas para escravizá-los, entre outros objetivos.

Além do interesse econômico em explorar as terras do Brasil, a colonização portuguesa também tinha fins religiosos. Foram enviadas ao Brasil missões jesuíticas, formados por religiosos católicos chamados jesuítas, que tinha a função de catequizar os índios. Os padres jesuítas ensinavam religião e língua portuguesa aos indígenas, mas também exploravam sua mão de obra na construção, na agricultura e na pecuária.

Resistência indígena e africana à escravização. Página 121

Durante o processo de colonização das terras que se tornaram Brasil, os indígenas e os africanos escravizados resistiram de diversas maneiras, por meio de combates armados e fugas.

Apesar das fugas, milhões de indígenas morreram durante o período colonial. E os africanos escravizados também resistiram ao tráfico e à escravidão por meio de ataques aos senhores de escravos. Algumas fugas coletivas deram origem aos quilombos, que eram comunidades formadas por escravizados fugidos, indígenas e outras pessoas pobres em busca de proteção.

Atividades

1- Além do cultivo da cana-de-açúcar, os portugueses também investiram na busca por

() pau-brasil

() plantação de café

() metais e pedras preciosas

() especiarias

2- O comércio na região das minas era realizado pelos

() índios

() tropeiros

() escravos

3- Quem eram os tropeiros?

R:

4- Complete:

Os padres jesuítas ensinavam _____ e _____
aos indígenas, mas também exploravam sua mão de obra na _____, na
_____ e na _____.

5- O que eram os quilombos ?

R:
